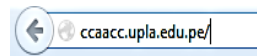


Buenos día señores docentes, el siguiente es un manual que ayudara a cada uno de ustedes como cargar y administrar un examen por FACU VIRTUAL, debe seguir cada uno de los pasos para poder llegar al objetivo final que es la evaluación programada de sus estudiantes:

INGRESO A FACU VIRTUAL

La manera para ingresar a esta plataforma es digitando la siguiente dirección



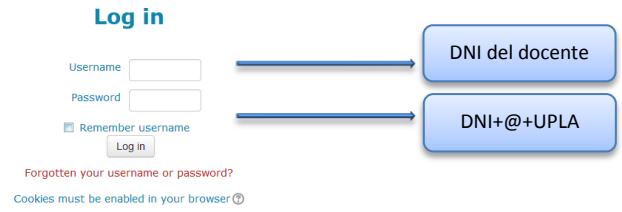
en cualquier navegador de su preferencia

Una vez ingresado el entorno que mostrara FACU VIRTUAL será la siguiente:



Click en
ingresar

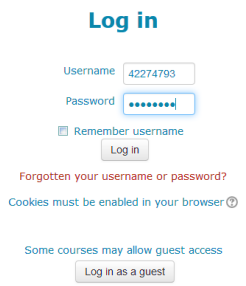
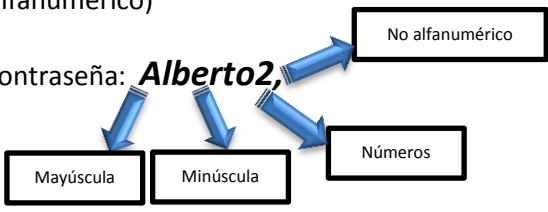
Usted debe identificarse ingresando el USUARIO y la CONTRASEÑA, la cual por defecto al ingresar por primera vez será:



La primera vez que ingresamos FACUVIRTUAL nos pedirá el cambio de contraseña, como requisito mínimo esta deberá contener:

8 caracteres que contenga como mínimo (1 letra mayúscula, 1 letra minúscula, 1 número, 1 carácter no alfanumérico)

Ejemplo de contraseña: **Alberto2,**



AGREGAR UN EXAMEN AL CURSO

Los pasos que Ud. Debe seguir para agregar un examen al curso son las siguientes:

- 1 Nos ubicamos en el curso y elegimos la semana donde queremos cargar nuestro examen



The screenshot shows the FACUVIRTUAL CCAACC interface. At the top, there is a navigation bar with 'Página Principal (home)', 'Mis Cursos', and 'This course'. Below this, a dropdown menu is open, showing options: 'Mi hogar (área personal)', 'ESTADISTICA_ch', 'ESTADISTICA_HCH', and 'GESTION INFORMATICA'. A blue arrow points from the 'ESTADISTICA_HCH' option to a callout box on the right. The main content area is titled 'BIENVENIDO A TU FACUVIRTUAL' and features a 'Novedades' section with a grid of weekly content cards: 'INICIO', 'SEMANA 1' (FUENTES DE INFORMACION), 'SEMANA 2' (Medidas de Tendencia Central), 'SEMANA 3', 'SEMANA 4', and 'SEMANA 5'. Below the grid, the text 'Grafica 02' is visible.

Elegimos el curso o si existen varios cursos iguales el METACURSO

METACURSO: en **facuvirtual** es un curso que está relacionado con uno o más cursos iguales mediante el registro de sus participantes. La utilización de *Metacursos* ayuda a que el maestro que tiene varios grupos de un mismo curso pueda trabajar solamente en uno solo, en lugar de estar replicando las mismas actividades en todos los cursos individuales. La oficina del Centro de Cómputo implemento METACURSO para todo los docentes a quienes se asignaron un curso en varias secciones, estas se podrán visualizar como 1 solo curso.

- 2 Una vez ubicados en la semana donde se quiere evaluar, se debe **activar edición**



The screenshot shows the FACUVIRTUAL CCAACC interface for the course 'ESTADISTICA_HCH'. The navigation bar includes 'Página Principal (home)', 'Mi', 'CO', 'IV', 'C1', '12', and 'SEMANA 3'. A green button labeled 'Activar edición' is visible in the top right corner. Below the navigation bar, the course title 'ESTADISTICA_HCH' is displayed, and a 'NAVEGACIÓN' menu is visible in the bottom right corner.

- 3 Buscamos de las 14 actividades que nos ofrece **Facuvirtual**, elegimos la actividad de **examen** en la parte inferior de la semana elegida

FACUVIRTUAL CCAACC Mis Cursos This course

- Objetivos del Curso Editar*
- Documentos Complementarios Editar*
- Materiales Básicos Editar*
- Documentos Base de Estudio Editar*
- Ingrese aquí texto, imagen o videos. Editar*
- Ingrese aquí un enlace web. Editar*
- Materiales Complementarios Editar*
- Documentos Complementarios Editar*
- Actividades Evaluadas Editar*
- Aquí es su Examen Virtual...Se recuerda que el tiempo es de 25 minutos Editar*

+ Añadir una actividad o recurso

Añadimos la actividad examen

Añadir una actividad o recurso

ACTIVIDADES

- Base de datos
- Chat
- Elección
- Encuesta predefinida
- Examen
- Foro
- Glosario
- Herramienta externa
- Lección
- Paquete SCORM
- Taller
- Tarea
- Wiki

RECURSOS

- Archivo
- Carpeta (folder)
- Etiqueta

El módulo **examen** le permite al profesor diseñar y plantear exámenes con preguntas tipo opción múltiple, falso/verdadero, relacionar columnas, respuesta corta y calculada.

Un profesor puede permitir que se intente realizar el examen en varias ocasiones con el orden de las preguntas acomodado aleatoriamente. Se puede establecer un límite de tiempo si se desea.

Cada intento es calificado automáticamente y la calificación se guarda en el libro de calificaciones. El profesor puede elegir si hacer comentarios de retroalimentación y/o mostrar las respuestas correctas durante el intento, inmediatamente después o hasta que se cerró el examen.

Un profesor puede elegir entre una variedad de comportamientos de pregunta, incluyendo un modo adaptativo (que proporciona pistas antes de permitirle al estudiante intentarlo de nuevo), y

Agregar Cancelar

4

Una vez agregado la actividad **examen**, comenzaremos a configurarlo de la siguiente forma:

FACUVIRTUAL CCAACC Mis Cursos

Agregando Examen a SEMANA 3 Expandir todo

General

Nombre*

Descripción

Muestra la descripción en la página del curso

Dar un nombre al examen, la opción es obligatoria al contener el carácter *

Realizar una pequeña descripción acerca del examen a realizar, de carácter no obligatorio

▼ Tiempo

Abrir el examen
 11
 mayo
 2015
 13
 12 Habilitar

Cerrar el examen
 11
 mayo
 2015
 13
 12 Habilitar

Límite de tiempo
 0 minutos Habilitar

Cuando se agote el tiempo
 los intentos abiertos son enviados automáticamente

Período de gracia para envío
 1 días Habilitar

Aquí activamos la casilla para abrir el examen de acuerdo a su fecha programada (día y hora del examen)

Activamos casilla para cerrar el examen de acuerdo a fecha programada (día y hora del examen)

Activamos casilla para darle el tiempo al estudiante para el desarrollo del examen puede ser en días, horas o minutos

▼ Calificación

Categoría de calificación
 Sin categorizar

Intentos permitidos
 Sin limite

Método de calificación
 1
 2
 3
 4
 5
 6
 7
 8
 9
 10

► Diseño de cómo se presentará el examen

► Comportamiento

Elegimos el número de intentos que se dará al estudiante para su examen

▼ Diseño de cómo se presentará el examen

Orden de las preguntas
 Tal como se muestra en la pantalla de edición
 Tal como se muestra en la pantalla de edición
 Presentadas al azar

Página nueva
 Cada pregunta

Método de navegación*
 Libre

Elegimos el orden de las preguntas al azar para que cada estudiante lo visualice en un orden diferente

▼ Diseño de cómo se presentará el examen

Orden de las preguntas
 Tal como se muestra en la pantalla de edición

Página nueva
 Cada pregunta
 Nunca, todas las preguntas en una página

Método de navegación*
 Cada 2 preguntas
 Cada 3 preguntas
 Cada 4 preguntas
 Cada 5 preguntas
 Cada 6 preguntas
 Cada 7 preguntas
 Cada 8 preguntas
 Cada 9 preguntas
 Cada 10 preguntas
 Cada 11 preguntas
 Cada 12 preguntas
 Cada 13 preguntas
 Cada 14 preguntas
 Cada 15 preguntas
 Cada 16 preguntas
 Cada 17 preguntas
 Cada 18 preguntas
 Cada 19 preguntas

► Comportamiento

► Opciones para

► Apariencia

► Restricciones e

Elegimos el número de preguntas por página, cada maestro elegirá de acuerdo a su criterio

Comportamiento de las preguntas

Ordenar al azar las respuestas
?

Comportamiento de las preguntas
?

Se recomienda elegir sí para que por pregunta todas las respuestas cambien de lugar para cada estudiante

Opciones para la revisión por el alumno

Durante el intento	Inmediatamente después del intento	Después, mientras el examen sigue abierto	Después de cerrar el examen
<input checked="" type="checkbox"/> El intento	<input checked="" type="checkbox"/> El intento	<input checked="" type="checkbox"/> El intento	<input checked="" type="checkbox"/> El intento
<input checked="" type="checkbox"/> Si fue correcta	<input type="checkbox"/> Si fue correcta	<input checked="" type="checkbox"/> Si fue correcta	<input checked="" type="checkbox"/> Si fue correcta
<input checked="" type="checkbox"/> Puntos	<input checked="" type="checkbox"/> Puntos	<input checked="" type="checkbox"/> Puntos	<input checked="" type="checkbox"/> Puntos
<input checked="" type="checkbox"/> Retroalimentación específica	<input type="checkbox"/> Retroalimentación específica	<input checked="" type="checkbox"/> Retroalimentación específica	<input checked="" type="checkbox"/> Retroalimentación específica
<input checked="" type="checkbox"/> Retroalimentación general	<input type="checkbox"/> Retroalimentación general	<input checked="" type="checkbox"/> Retroalimentación general	<input checked="" type="checkbox"/> Retroalimentación general
<input checked="" type="checkbox"/> Respuesta correcta	<input type="checkbox"/> Respuesta correcta	<input checked="" type="checkbox"/> Respuesta correcta	<input checked="" type="checkbox"/> Respuesta correcta
<input type="checkbox"/> Retroalimentación total	<input type="checkbox"/> Retroalimentación total	<input checked="" type="checkbox"/> Retroalimentación total	<input checked="" type="checkbox"/> Retroalimentación total

Para esta opción se recomienda tener habilitado las siguientes casillas tal como indica la imagen, el maestro es libre de elegir que casillas habilitara

Apariencia

Mostrar la imagen del usuario
?

Decimales en las calificaciones
?

Restricciones e

En esta opción el maestro elige como será su calificación si en cifras enteras o con algunos decimales

Restricciones extra sobre los intentos

Se requiere contraseña*
? Desenmascarar

Se requiere dirección de red*
?

Forzar demora entre los intentos primero y segundo*
? minutos Habilitar

Forzar demora entre intentos posteriores*
? minutos Habilitar

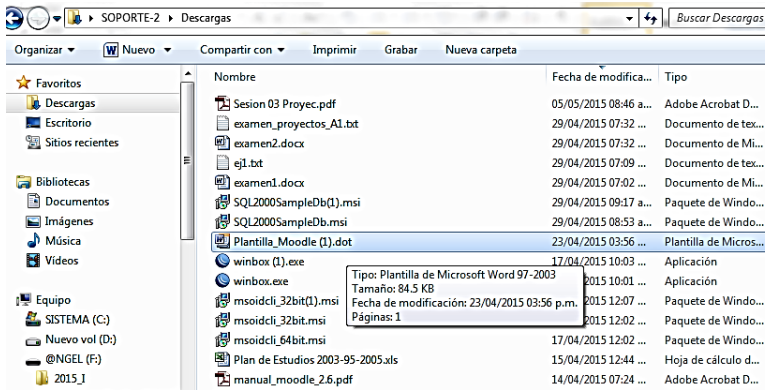
Seguridad del navegador*
?

El maestro puede agregar una contraseña para que el estudiante pueda ingresar al examen

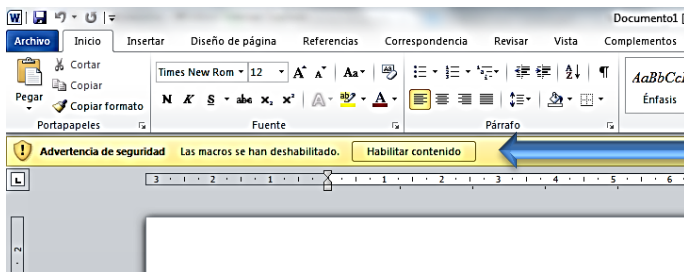
Esta opción nos permite dar un tiempo para iniciar el segundo intento en el examen siempre en cuando el maestro programa más de 1 intento por examen, esto se va a configurar caso contrario lo dejamos tal como esta

Guardamos todos los cambios que se realiza en el paso N° 04, que son los pasos básicos y regresamos al curso para cargar el examen en si

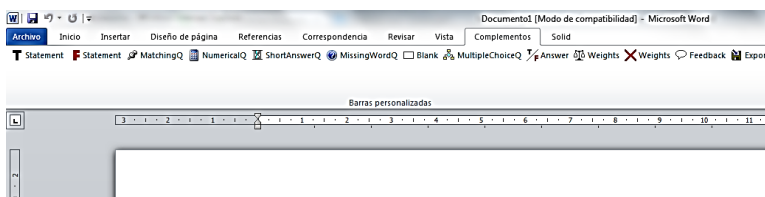
5 Elaboramos nuestras preguntas para luego cargarlas a **Facuvirtual**, al tutorial se adjuntó un archivo en el formato Word con el nombre **Plantilla_Moodle (1).dot**, abrimos el archivo desde el explorador de Windows



Abrir el formato



Habilitar macros, antes de empezar a elaborar el examen

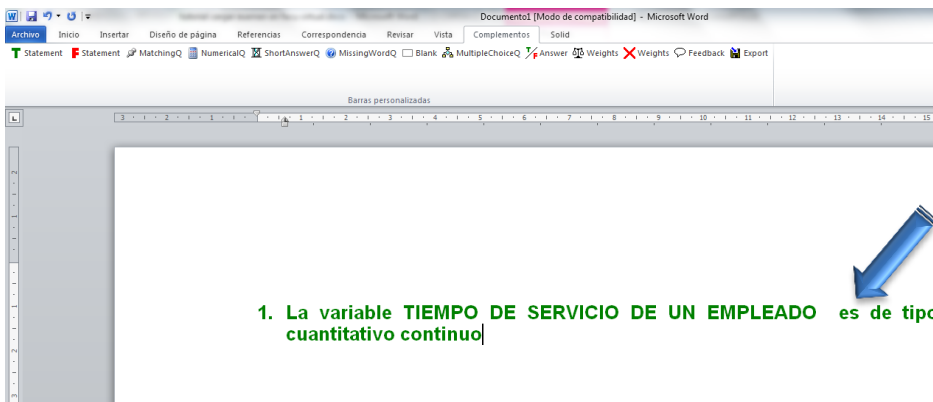
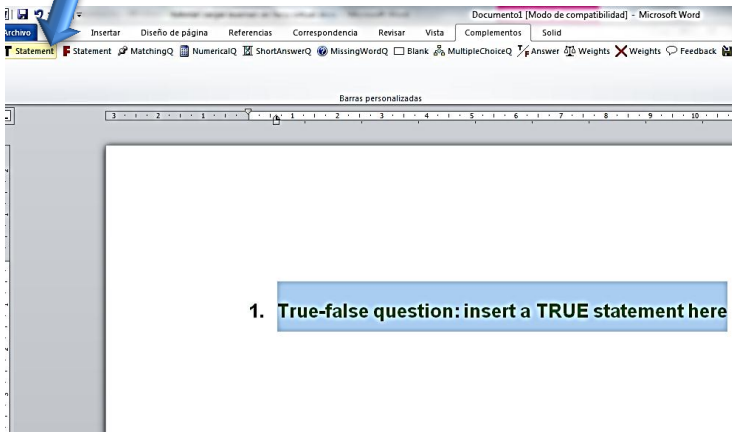


Seleccionamos el menú complementos allí encontraremos todas las herramientas para elaborar nuestro examen

6 Cargamos el examen a **Plantilla_Moodle (1).dot** con las preguntas que queremos elaborar (de tipo verdadera, de tipo falsa, para relacionar, numéricas, respuestas cortas, opción múltiple, etc.).

- La primera pregunta que implementaremos es de tipo verdadera

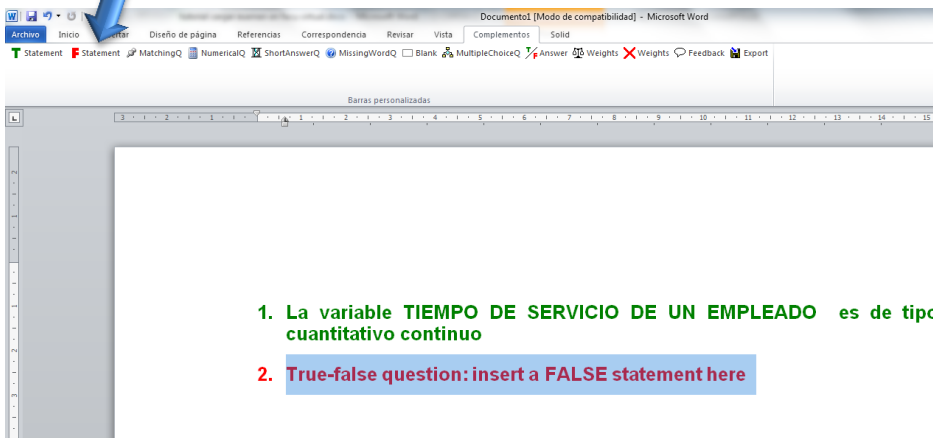
Preguntas de tipo verdadera, una vez dado un clic se adicionara la primera pregunta, borrar el contenido y adicionar tu pregunta

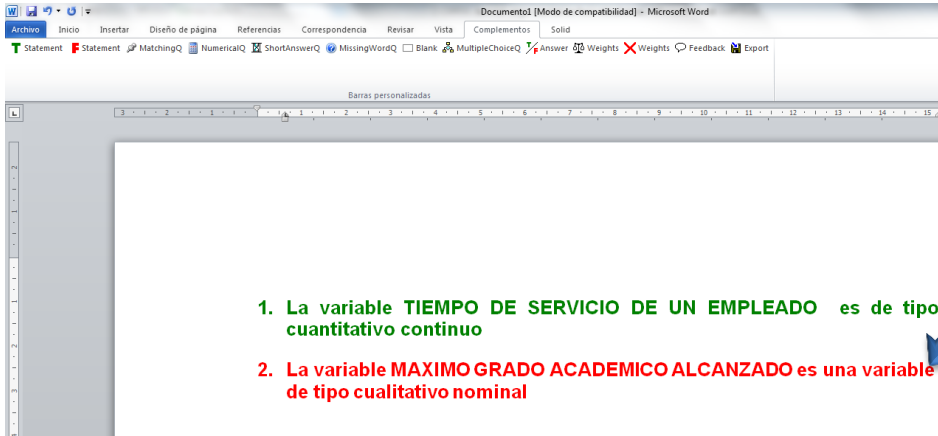


El color de fuente es verde eso nos indica que la pregunta es verdadera, el estudiante visualizara la pregunta y 2 alternativas de respuesta: verdadera y falsa

- o La segunda pregunta que implementaremos es de tipo falsa

Preguntas de tipo falsa, una vez dado un clic se adicionara la segunda pregunta, borrar el contenido y adicionar tu pregunta

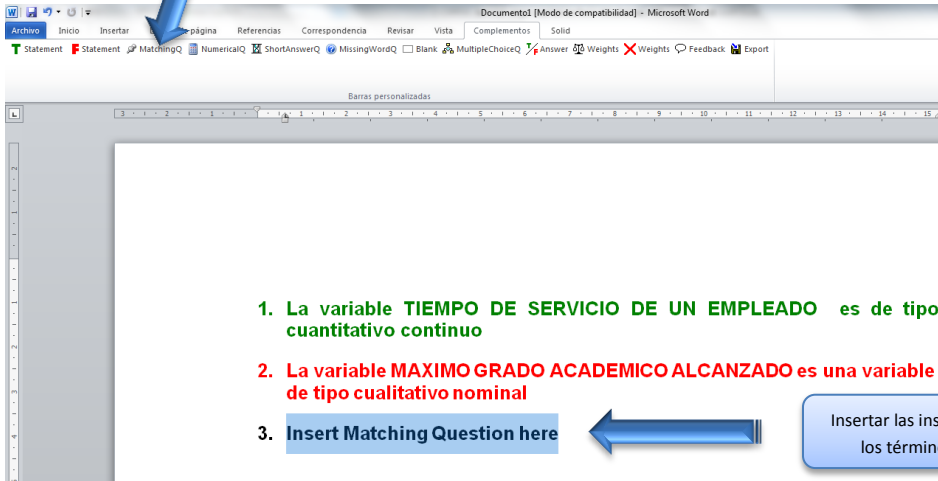




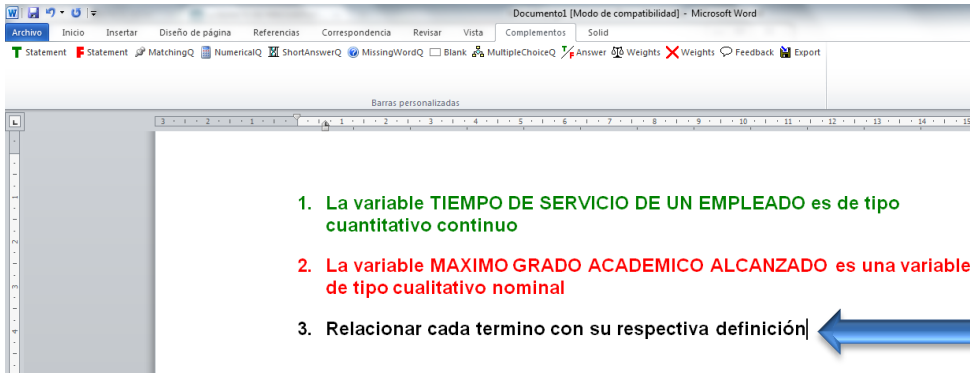
El color de fuente es rojo eso nos indica que la pregunta es falsa, el estudiante visualizara la pregunta y 2 alternativas de respuesta: verdadera y falsa

o La tercera pregunta que implementaremos es de emparejamiento

Preguntas de emparejamiento, este tipo de preguntas presentan dos listas de conceptos. Se deben formar parejas de conceptos afines según el enunciado de la pregunta



Insertar las instrucciones para emparejar los términos con sus definiciones



Insertar las instrucciones y darle un **ENTER** para ingresar las definiciones

control_lectura.docx - Microsoft Word

Archivo Inicio Insertar Diseño de página Referencias Correspondencia Revisar Vista Complementos Solid

T Statement F Statement MatchingQ NumericalQ ShortAnswerQ MissingWordQ Blank MultipleChoiceQ Answer Weights Weights Feedback Export

Barras personalizadas

Navegación

Haga clic en las flechas para continuar con la búsqueda

Para buscar texto en el documento, escríbalo en el cuadro de búsqueda más arriba.

Haga clic en el botón X para cancelar la búsqueda.

1. La variable **TIEMPO DE SERVICIO DE UN EMPLEADO** es de tipo **cuantitativo continuo**
2. La variable **MÁXIMO GRADO ACADÉMICO ALCANZADO** es una variable de tipo **cuantitativo nominal**
3. **Relacionar cada termino con su respectiva definición**
 - Número de veces que se repite un dato Frecuencia Absoluta
 - La variables que se expresan con valores o características son Variables cualitativas

Insertar las definiciones y darle un ENTER para agregar el término correcto de la definición,

El mismo procedimiento se realizara para el 2do, 3ro y demás preguntas de emparejamiento que desea plantear el maestro, se sugiere como mínimo dar de 3 a más términos.

- o La cuarta pregunta que implementaremos es de tipo respuesta corta

control_lectura.docx - Microsoft Word

Archivo Inicio Insertar Diseño de página Referencias Correspondencia Revisar Vista Complementos Solid

T Statement F Statement MatchingQ NumericalQ ShortAnswerQ MissingWordQ Blank MultipleChoiceQ Answer Weights Weights Feedback Export

Barras personalizadas

Navegación

Haga clic en las flechas para continuar con la búsqueda

Para buscar texto en el documento, escríbalo en el cuadro de búsqueda más arriba.

Haga clic en el botón X para cancelar la búsqueda.

1. La variable **TIEMPO DE SERVICIO DE UN EMPLEADO** es de tipo **cuantitativo continuo**
2. La variable **MÁXIMO GRADO ACADÉMICO ALCANZADO** es una variable de tipo **cuantitativo nominal**
3. **Relacionar cada termino con su respectiva definición**
 - Número de veces que se repite un dato Frecuencia Absoluta
 - La variables que se expresan con valores o características son Variables cualitativas
4. **Representa el valor de la variable de posición central en un c datos ordenados**
 - o **mediana**

Insertar la pregunta y debajo la respuesta corta, el estudiante no podrá visualizar la respuesta

- o La quinta pregunta que implementaremos es de tipo opción multiple

Preguntas opción múltiple se trata de las clásicas preguntas **tipo test**. A cada pregunta sigue una lista de posibles respuestas que el estudiante debe escoger

de tipo cualitativo nominal

3. Relacionar cada termino con su respectiva definición

Número de veces que se repite un dato Frecuencia Absoluta

La variables que se expresan con valores o características son Variables cualitativas

4. Representa el valor de la variable de posición central en un conjunto de datos ordenados

- o mediana
- o La circular
- o Variable Cuantitativas discretas
- o Variables cuantitativas Continuas
- o Variables reflexivas

5. Son variables con valores numéricos que permiten solo datos enteros

- o La circular
- o Variable Cuantitativas discretas
- o Variables cuantitativas Continuas
- o Variables reflexivas

Al agregar las posibles respuesta todas se pondrán en color rojo, el maestro debe seleccionar la respuesta correcta la cual se pondrá en verde

Seleccionamos la respuesta correcta y le damos un clic a la opción de la respuesta correcta, automáticamente esta cambiara el color de fuente a verde

de tipo cualitativo nominal

3. Relacionar cada termino con su respectiva definición

Número de veces que se repite un dato Frecuencia Absoluta

La variables que se expresan con valores o características son Variables cualitativas

4. Representa el valor de la variable de posición central en un conjunto de datos ordenados

- o mediana
- o La circular
- o Variable Cuantitativas discretas
- o Variables cuantitativas Continuas
- o Variables reflexivas

5. Son variables con valores numéricos que permiten solo datos enteros

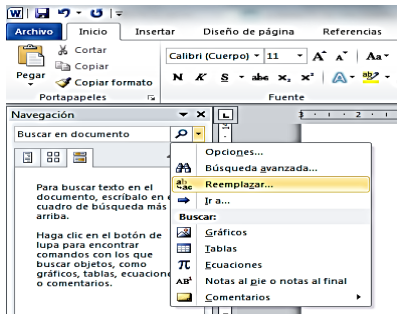
- o La circular
- o Variable Cuantitativas discretas
- o Variables cuantitativas Continuas
- o Variables reflexivas

7 Ya cargado las preguntas en *Plantilla Moodle (1).dot*, se presentara un problema con las tildes y las eñes, si queremos cargar a **FACUVIRTUAL** esta no la reconocerá porque **plataforma**

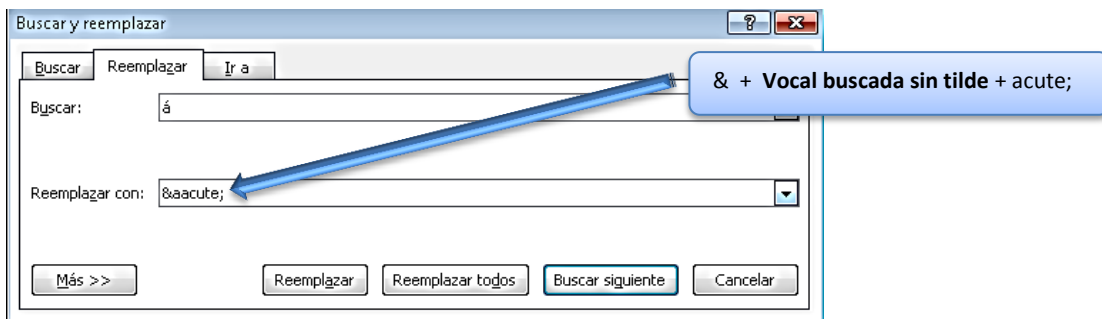
moodle en la cual se implementó no reconoce ese tipo de caracteres y cada vez que encuentra una tilde lo reemplazara con carácter desconocido, la solución es la siguiente:

Paso 1: **Control + B** activaremos la casilla de búsqueda

Paso 2: como se muestra en la gráfica seleccionamos la opción de reemplazar...

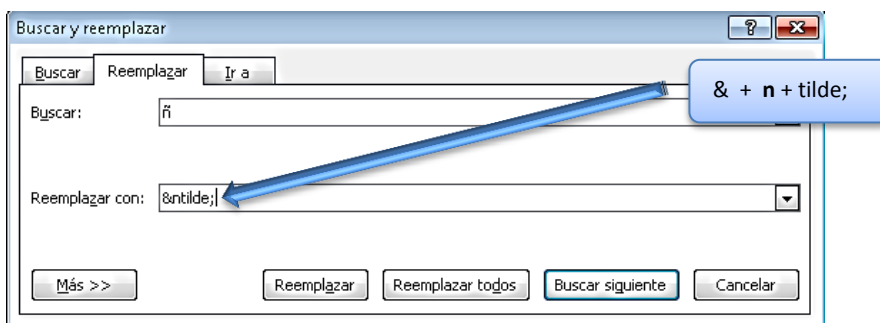


Paso 3: Nos aparecerá una ventana de Buscar y reemplazar, en **buscar** escribimos la vocal **á** que contengan una tilde y en **Reemplazar con** escribimos **á**;



Este procedimiento se realizara con todas las vocales tanto para las mayúsculas como las minúsculas, el ejemplo solo esta con la primera vocal.

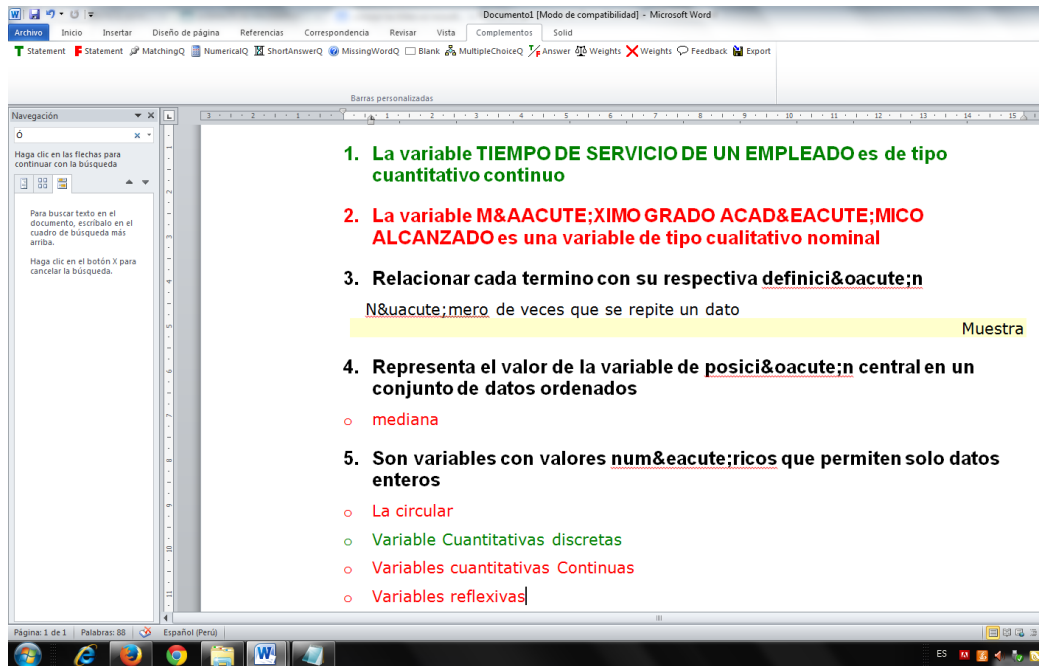
Paso 4: Las **eñes** son letras que tampoco reconoce **FACUVIRTUAL** el procedimiento es el mismo de las tildes, en **buscar** escribimos la **ñ** y en **Reemplazar con** escribimos **ñ**;



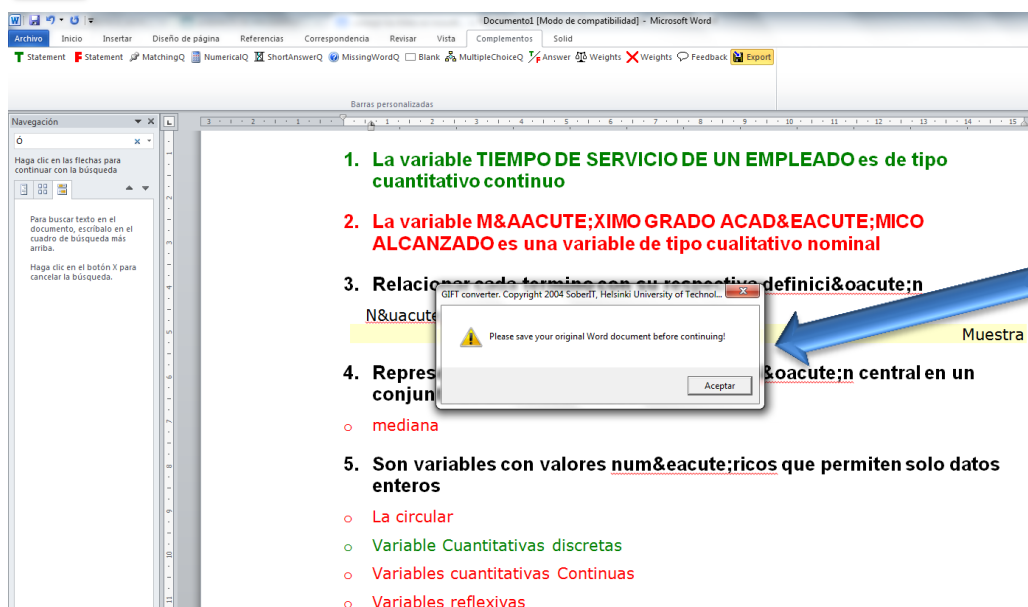
Este procedimiento se realizara para la letra ñ tanto para la mayúscula como la minúscula.

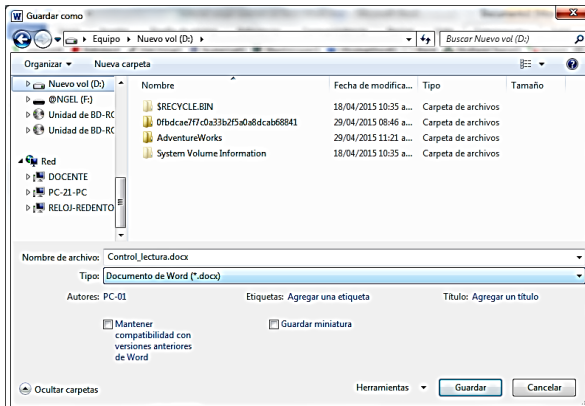
Con estos 2 procedimientos se estaría solucionando el problema de los caracteres no admitidos en **PLATAFORMA MOODLE**

8 Corregido ya este inconveniente quedara de esta forma nuestras preguntas, cada vocal que contenga una tilde será reemplazada con la palabra establecida.

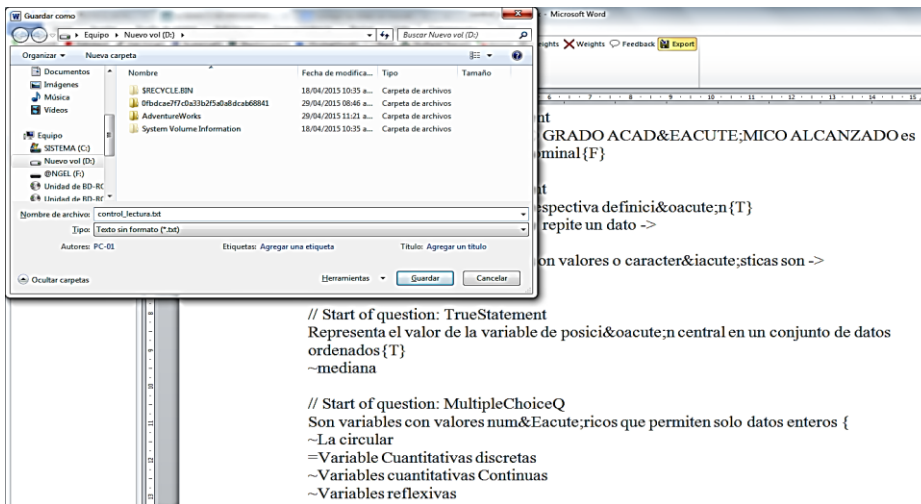


9 Exportamos nuestras preguntas y nos pedirá que guardemos primero nuestro archivo

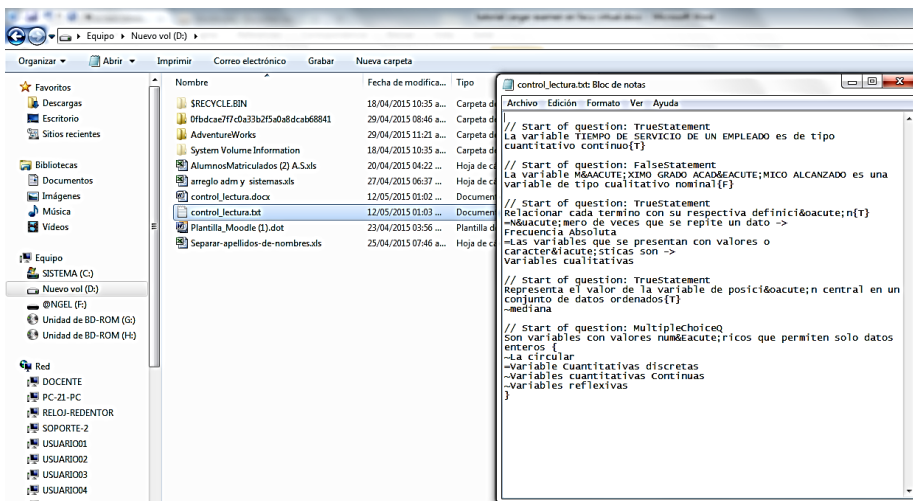




Una vez guardado el archivo en el formato Word, nos mostrara una ventana adicional para guardar nuestro archivo al formato TXT, ya convertido. Damos un nombre al archivo con el formato TXT y lo guardamos



Así se muestra el archivo en el formato TXT después de guardado y si queremos abrirlo esta se abrirá en el **Bloc de Notas**



9 Volvemos a **FACUVIRTUAL**, nos ubicamos en la actividad examen, la cual ya esta configurada e importamos las preguntas.

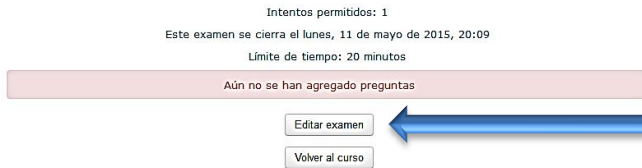


Dar un click en el icono para ingresar al examen

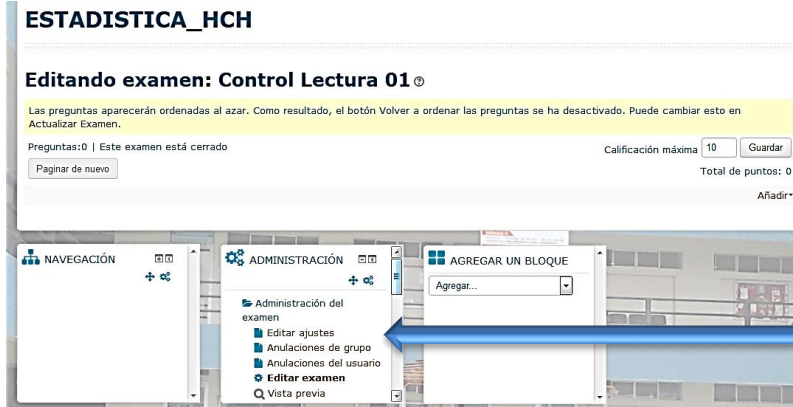


ESTADISTICA_HCH

Control Lectura 01

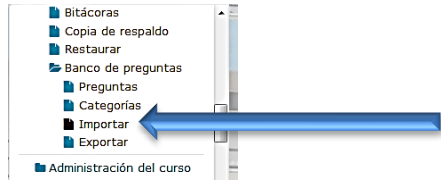


Dar un click en el botón *editar el examen*



En calificación máxima cambiamos a 20 pts.

En administración del examen buscamos la opción **BANCO DE PREGUNTAS** y seleccionamos **IMPORTAR**

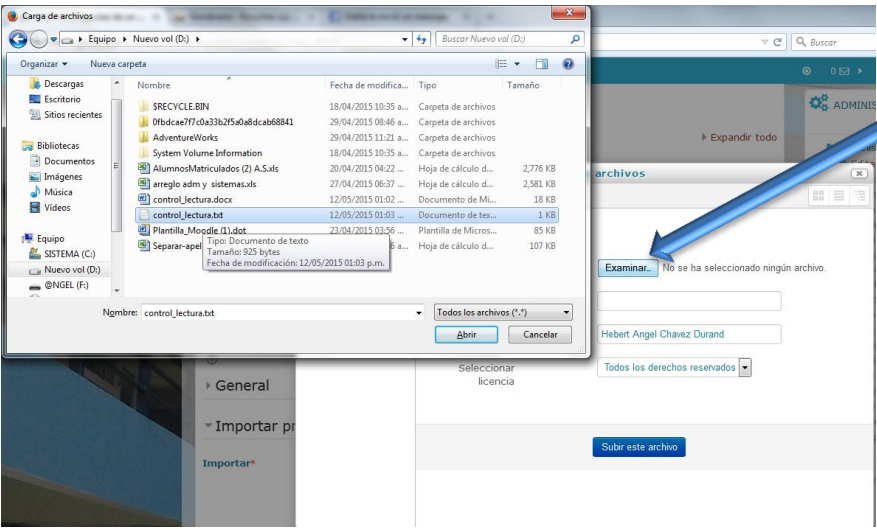


Dar un click en *Importar*

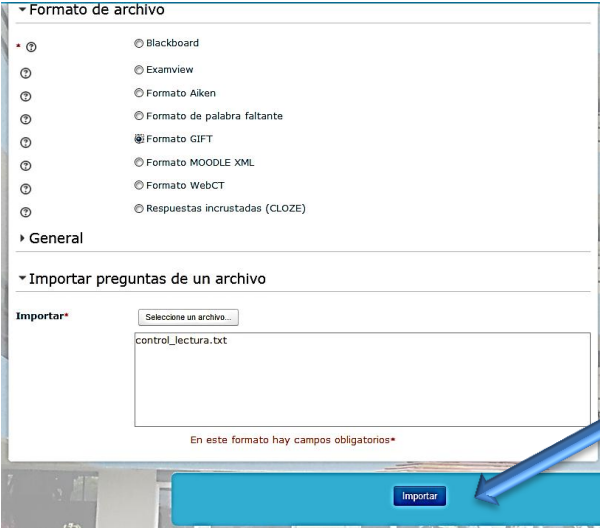


Seleccionamos el formato GIFT

En seleccionar un archivo buscamos el archivo TXT donde se cargó el examen



Dar un click en examinar y buscar el Archivo Txt donde se cargó el examen



Una vez seleccionado el archivo en el formato TXT, se procede a importar

La siguiente grafica muestra el examen ya importado en **FACUVIRTUAL**, dar un click en continuar

The screenshot shows the 'ESTADISTICA_HCH' course page. At the top, there are two green status bars: 'Procesando las preguntas del archivo importado.' and 'Importando 5 preguntas desde archivo'. Below these, a list of 5 questions is displayed. A 'Continuar' button is at the bottom of the list. On the right, a sidebar menu titled 'ADMINISTRACIÓN' contains various options like 'Administración del examen', 'Editar ajustes', 'Anulaciones de grupo', etc.

Seleccionamos las 5 preguntas que importamos y dar un click a **Mover a >>** esta se guardara por defecto en la matriz del curso

The screenshot shows the 'Banco de preguntas' interface. It includes a dropdown for 'Seleccionar una categoría:' set to 'Por defecto en CONFIN (5)'. There are several checkboxes for search options, with 'Mostrar también preguntas de las subcategorías' checked. A table lists 5 questions with columns for 'Pregunta', 'Creado por', and 'Última modificación por'. All questions are selected. At the bottom, there are 'Borrar' and 'Mover a >>' buttons, and a dropdown for the selected category.

Se puede realizar una vista previa por preguntas dando un click en el icono de la **LUPA**

This screenshot shows the 'Vista previa de la pregunta' window. A blue callout box with the text 'Dar un click en Vista Previa' and an arrow points to the magnifying glass icon in the question bank. The preview window shows 'Pregunta 1' with the text 'Son variables con valores numéricos que permiten solo datos enteros' and four radio button options: 'a. Variables reflexivas', 'b. Variable Cuantitativas discretas', 'c. Variables cuantitativas Continuas', and 'd. La circular'. At the bottom of the preview, there are buttons for 'Comenzar de nuevo', 'Guardar', 'Rellenar con las respuestas correctas', and 'Enviar y terminar', along with a 'Cerrar vista previa' button.

10

Regresamos a la semana donde implementaremos el examen, en nuestro ejemplo es la semana 3, volvamos a realizar el paso N° 9 hasta llegar a **editar examen**



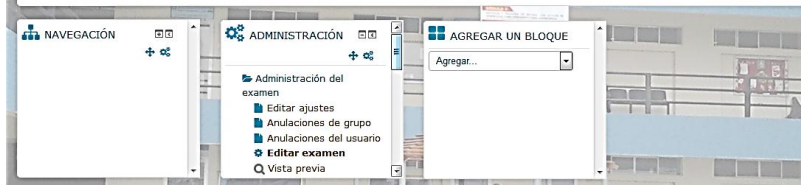
Dar un click en la semana 3

ESTADISTICA_HCH

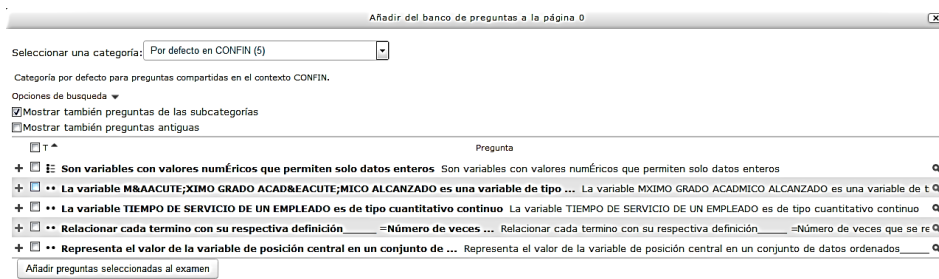
Editando examen: Control Lectura 01

Las preguntas aparecerán ordenadas al azar. Como resultado, el botón Volver a ordenar las preguntas se ha desactivado. Puede cambiar esto en Actualizar Examen.
Preguntas: 0 | Este examen está cerrado
Calificación máxima 10 Guardar
Total de puntos: 0
Añadir

Dar un click en añadir y se desplegará 3 opciones, buscar **BANCO DE PREGUNTAS**



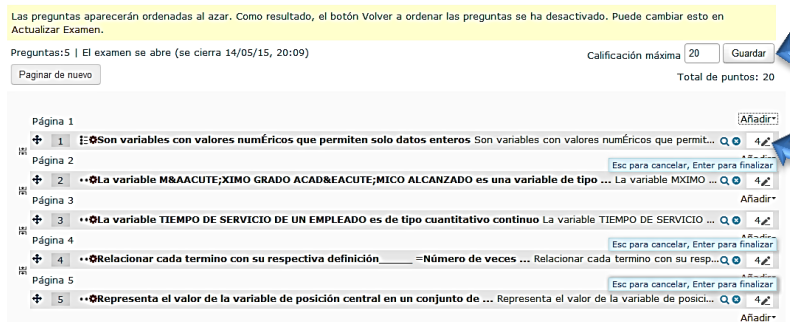
Seleccionamos las 5 preguntas importadas y damos un click en el botón **AÑADIR PREGUNTAS SELECCIONADAS AL EXAMEN**



Se asigna una puntuación a cada pregunta hasta llegar a 20, para nuestro caso se puede dar 4 puntos por pregunta

La asignación de puntos es dando un click en el lápiz, se digita el puntaje y un enter

Editando examen: Control Lectura 01



Una vez asignado la puntuación se guarda

Dar un click en el lápiz para poder asignar un puntaje

Así se culminó el proceso para cargar la actividad examen en **FACUVIRTUAL**, regresamos a la semana donde se programara el examen y se mostrara el examen con la fecha a evaluar.

🏠 [Página Principal \(home\)](#) > [Mis](#) > [Mis](#) > [CO](#) > [IV](#) > [C1](#) > [12](#) > [SE](#)

ESTADISTICA_HCH

Control Lectura 01

Intentos permitidos: 1

Este examen está abierto en **lunes, 11 de mayo de 2015, 18:09**

Este examen se cerrará el **jueves, 14 de mayo de 2015, 20:09**

Límite de tiempo: 20 minutos